ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

_4__ նիստում

"__27__"______11_______2020թ.

_Դալյան Ն.Ե.____________

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
(տեքստը այստեղ)
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Վերանայվել են 2020-2021 ուսումնական տարվա՝ Օտար լեզուների ֆակուլտետի ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի համար ռուսաց լեզվի ամբիոնում մշակված ուսումնական ծրագրերը, կատարվել են համապատասխան լրացումներ: 1-ին կիսամյակի համար նախատեսված ծրագրերի արդյունավետությունը փորձարկվել է ուսումնական գործընթացի շրջանակներում, փորձարկման արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերի ընթացքում: Մագիստրատուրայի և բակալավրիատի համար նախատեսված որոշ ուսումնական ծրագրեր դեռևս լրացուցիչ մշակման կարիք ունեն: Համապատասխան աշխատանքները ընթացքի մեջ են: Ընդհանուր առմամբ, կարելի է փաստել, որ Օտար լեզուների ֆակուլտետի վերոնշյալ բաժնի ուսումնական ծրագրերի արդյունավետությունը բարձր մակարդակի վրա է: Ինչ վերաբերվում է ոչ մասնագիտական ֆակուլտետների համար նախատեսված ռուսաց լեզվի ուսումնական ծրագրին, ապա վերջինս ենթակա է սկզբունքային վերանայման: Ստեղծվել է համապատասխան աշխատանքային խումբ, ընթացիկ ուսումնական տարվա ավարտին վերափոխված ծրագիրը ներկայացվելու է ամբիոնի քննարկմանը:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները: Գնահատման գոյություն ունեցող համակարգը համարում ենք արդյունավետ: Գնահատման՝ առավելագույնը 100 միավոր ենթադրող համակարգը ուսանողների գիտելիքների հիմնավորված և արդարացի գնահատման հնարավորություն է ընձեռում:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Ամբիոնի նիստերի ընթացքում քննարկվող հարցերի շրջանակը վերաբերում է հիմնականում կրթության որակի բարձրացմանը, գործող ծրագրերի արդյունավետության մակարդակին, Google Classroom հարթակում տեխնիկական հարցերի քննարկմանը, հեռավար կրթության արդյունավետությանը, հետադարձ կապի ապահովմանը, ինչպես նաև գնահատման սկզբունքներին: Այս ամենն արտացոլված է ամբիոնի նիստերի 2020 թվականի հունվարից մինչև 2020 թվականի նոյեմբերը հրավիրված ամբիոնի նիստերի քաղվածքներում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
25.01.2020 թիվ 5 նիստ	1.2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի **Առարկայի թեմատիկ տրոհման** քննարկման և հաստատման մասին:	1.հաստատել 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի բոլոր դասընթացների առարկայի թեմատիկ տրոհումները: 2.հաստատել 2019-2020 ուստարվա 2-

	2. 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի հարցաշարերի հաստատում: 3. 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա բակալավրիատի 1-ից -5-րդ կուրսերի դասընթացներ : 4. 2019-2020 ուստարվա հեռակա բակալավրիատի 1-ին կուրսերի խորհրդատվության և ընթացիկ ստուգումների անցկացում:	րդ կիսամյակի հարցաշարերը: 3.նախապես համաձայնեցնել դասացուցակը: 4.ներկայացված ժամանակացույցին համապատասխան անցկացնել 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա բակալավրիատի 1-ին կուրսերի խորհրդատվությունները և ընթացիկ ստուգումները:
24.02.2020 թիվ 6 նիստ	1. ՕԼՖ-10-ի հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների քննարկում 2.Դասալսումներ. 1-ին կիսամյակի հաշվետվություն 3. 2019-20 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական նյութերի (առարկայական նկարագիր, թեմատիկ տրոհում, հարցաշար, հավելյալ նյութեր) տեղադրում Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում	1. Ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ.Ն. Դալյանը ով հայտնեց, որ, համաձայն ՕԼՖ-10-ի հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ուսանողների գիտական ղեկավարների բանավոր տեղեկացման,ավարտական աշխատանքները շուտով պատրաստ կլինեն առաջիկա աթեստավորման համար: 2.Ն.Դալյանն ամփոփեց 2019-20 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակում կատարած դասալսումների արդյունքները, նշելով, որ դասալսումները շարունակվելու են և 2-րդ կիսամյակում:Ամբիոնիվարիչը հատկապես կարևորեց խոսքային գործունեության 4 ձևերի կիրառման անհրաժեշտությունը յուրաքանչյուր դասի ընթացքում: 3. Ն. Դալյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում տեղադրել 2019-20 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական նյութերը, այն է՝ առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը, ինչպես նաև այլ

		հավելյալ նյութեր:
30..03.2020 թիվ 7 նիստ	1. Առցանց ուսուցումը Google Classroom-ի միջոցով 2. Միջանկյալների անցկացումն առցանց 3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության կազմակերպումը 4. Այլ	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: ա/ կորոնավիրուսի (COVID-19) պատճառով հայտարարված կարանտինի պայմաններում ՀՊՄՀ-ն ամբողջովին անցել է առցանց դասավանդման: Կրթության էլեկտրոնային բաժնի կողմից առաջադրվող պահանջները (առցանց դասերի անցկացում Google Meet գործիքի միջոցով, դասից առաջ կապուղու տեղադրում, դասընթացի տեսաձայնագրում, դասից հետո տեսաձայնագրության տեղադրում և այլն): Բացի այդ դասախոսները ամենշաբաթյա հաշվետվություններ պետք է ներկայացնեն առցանց դասապրոցեսի վերաբերյալ՝ համաձայն Կրթության էլեկտրոնային բաժնի կողմից ուղարկված հաշվետվության ձևի: բ/ Միջանկյալ ստուգումները պետք է անցկացվեն առցանց՝ համաձայն դեկանատների կողմից հաստատված ժամանակացույցների: Ռուսերենը որպես օտար լեզու դասընթացի շրջանակներում 1-ին կուրսի համար թեստերը թվայնացվել են և կկիրառվեն Forms գործիքի օգնությամբ: գ/ Անդրադառնալով Ի. Մանուկյանի, Ի. Սարգսյանին, Դ. Ղարիբյանին, Լ. Մարկոսյանին՝ Ն. Դալյանը նշեց, որ 4-րդ կուրսի ուսանողներին չի կարելի ազատ արձակել, անհրաժեշտ է նրանց հետ աշխատել համաձայն բեռնվածքով նախատեսված ժամաքանակի՝ մինչև ապրիլի վերջ: դ/ ՕԼՖ ուսանողների ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունը նույնպես կազմակերպվելու է առցանց ձևաչափով: ե/ Դասալսումները շարունակվելու են նաև առցանց ձևաչափով: զ/ Պրակտիկայի կազմակերպման վերաբերյալ դեռ լուծում չի առաջարկվել: 1.Առցանց դասապրոցեսի վերաբերյալ

		ամենշաբաթյա հաշվետվությունները ուղարկել ամբիոնի մասնագետին յուրաքանչյուր ուրբաթ: 2. ОԼՖ ուսանողների ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի առցանց նախապաշտպանություններն անցկացնել ըստ սահմանված ժամանակացույցի՝ մարտի 31-ին 4-րդ կուրսի, իսկ ապրիլի 3-ին՝ մագիստրատուրայի ուսանողների համար: 3. Միջանկյալ աշխատանքները անցկացնել, ստուգել և գնահատել ըստ հաստատված ժամանակացույցի և ձևաչափի:
26.04.2020 թիվ 8 նիստ	1. Քննաշրջան /քննությունների անցկացման նոր ձևաչափ –աբ 2,4 կ., ամ 1 կ./առցանց 2.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքները / առցանց 3.ОԼՖ-10 առկա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկան և հաշվետվությունները կատարած աշխատանքի վերաբերյալ: 4. Աշխատանք Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում	· Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: քննությունները կանցնեն առցանց եղանակով: Քննական տոմսերը 1-ին կուրերի համար կկազմի Ն.Ե.Դալյանը: · Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: անց է կացվել ОԼՖ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի, բակալավրիատի առկա ուսուցման բաժնի 4-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանություն, որի արդյունքներն արձանագրվել են: Ն. Դալյանը կարևորեց հետազոտական բնույթի աշխատանքներ իրականացնելու կարևորությունը, մանկավարժական պրակտիկայի դերն ու նշանակությունը ապագա մանկավարժների պատրաստման հարցում՝ շեշտելով, որ այդ

		հարցերին անհրաժեշտ է մեծագույն պատասխանատվությամբ մոտենալ և իրականացնել մագիստրատուրայի 1-ին կուրսից տարվող աշխատանքների մոնիթորինգ / առցանց/: Մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունը տեղի կունենա 27.05.20 թ. Առկա բակալավր 4 –րդ կուրսի ավարտակա աշխատանքների պաշտպանությունը տեղի կունենա 26.05.20 թ. Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտակա աշխատանքների պաշտպանությունը տեղի կունենա 18.06.20 թ. · Ն. Դալյանը նշեց, որ մագիստրոսները ակտիվ մասնակցել են պրակտիկային /առցանց/, ներկայացրել իրենց թղթապանակները, սակայն ամբիոնում կատարված մոնիթորինգի արդյունքում /առցանց/ պարզվել է, որ ոչ բոլոր ուսանողներն են ներկայացրել իրենց հաշվետվությունները: · Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանի Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում իրականացված մշտադիտարկման արդյունքների մասին հաղորդումը: Նա նշեց,որ ամբիոնի բոլոր դասախոսները պարտաճանաչ կատարում են բոլոր

		նախատեսված աշխատանքները Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում:
29..05.2020 թիվ 9 նիստ	1. Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: 2. Նախապատրաստությունը քննաշրջանին: 3. Դասախոսների 2019-20 ուս.տարվա հաշվետվություններ: 4. Classroom հարթակում երկրորդ կիսամյակի նյութերի/առաջադրանքների տեղադրումը հեռակա բաժնի ուսանողների համար:	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ արձանագրվել են որոշակի խնդիրներ՝ կապված ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների բովանդակության, թեմաների նախընտրելիության, կատարված աշխատանքների որակի և տեխնիկական ձևավորման հետ: Ամեն չէ, որ բարեհաջող է եղել այդ աշխատանքների պաշտպանության հետ կապված: Եղել են և շատ թույլ, թերի աշխատանքներ, և բավականին հաջողվածները: Ն. Դալյանը նշեց, որ հարկավոր է բազմազանեցնել ավարտական աշխատանքների թեմաները՝ շեշտը դնելով լեզվաբանական թեմաներին, որոնք ունեն մեթոդական կիրարկում, բացի այդ թեմաները չեն կարող կրկնվել առնվազն երեք տարի: Ն. Դալյանը հիշեցրեց, որ գիտական ղեկավարները պետք է աշխատեն իրենց ուսանողների հետ նախապաշտպանության արդյունքում բացահայտված խնդիրները վերացնելու, սխալներն ուղղելու ուղղությամբ և հորդորեց ներկա գտնվել բուն պաշտպանությանը: Ամբիոնի բոլոր գիտությունների թեկնածուներին պետք է հնարավորություն տրվի գրախոսելու ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքները՝ անկախ նրանից,

		դասավանդում են ռուս բանասիրության ֆակուլտետում, թե ոչ: Ն. Դալյանը նշեց, որ մագիստրոսները ակտիվ մասնակցել են պրակտիկային: Ն. Դալյանը շեշտեց, որ գալիք քննաշրջանին պետք է նախապատրաստվել հավուր պատշաճի, մասնավորապես քննական տոմսերը պետք է կազմված լինեն ըստ ընդունված կարգի, ուսանողների թվին համապատասխան: Ն. Դալյանը տեղեկացրեց, որ ժամանակն է Classroom հարթակում տեղադրել հեռակա բաժնի ուսանողների համար նախատեսված երկրորդ կիսամյակի նյութերը և առաջադրանքները:
02..07.2020 թիվ 10 նիստ	1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում 2. Քննաշրջանի ամփոփում 3. Գալիք ուստարվա բեռնվածությունը և ամբիոնի աշխատանքների պլանը 4. Այլ Նիստը վարեց ՕԼՖ դեկան Ս. Լուլուկյանը	ՕԼՖ դեկան Ս. Լուլուկյանին, ով ամփոփեց պետական ավարտական քննությունների արդյունքները՝ նշելով, որ. ա/ ընդհանուր առմամբ առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիսրատուրայի ավարտական քննություններն ընթացել են առանց որևէ խնդիրների, դրանք տեխնիկապես կազմակերպվել են բարձր մակարդակով, չի եղել անբավարար գնահատական, չի եղելչի եղել որևէ բողոքարկում: բ/ Դեկանը շնորհակալություն հայտնեց ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի բոլոր գրախոսներին մանրակրկիտ և անաչառ աշխատանքի համար: Ս. Լուլուկյանը, սակայն, իր հիասթափությունը հայտնեց որոշ աշխատանքների կապակցությամբ՝

		կոչ անելով գիտական ղեկավարներին ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել այդ աշխատանքների ղեկավարմանը, պաշտպանության ներկայացվող աշխատանքների թե բովանդակության, թե ձևավորման և թե պրեզենտացիաների առումով: գ/ Կորոնավիրուսի (COVID-19) պատճառով առցանց անցկացված քննաշրջանը նույնպես կազմակերպվել է բարձր մակարդակով՝ բոլոր ուղեցույցներին հետևելով: դ/ Դեկանը հորդորեց ամբիոնի դասախոսներին ամառային արձակուրդի ընթացքում վերանայել և թարմացնել առարկայական նկարագրերը: ե/ Ս. Լուլուկյանը խոսեց նաև ամբիոնի գիտահետազոտական բաղադրիչի շարունակական ուժեղացման մասին՝ նշելով, որ դասախոսները պետք է ակտիվորեն աշխատեն այդ ուղղությամբ:
2020-21 ուս.տարի 24.08.2020 թիվ 1 նիստ	1.2020-21 ուս. տարվա դասախոսների բեռնվածքներ 2. Հեռակա բաժնի քննությունների անցկացում 3. Ծրագրերի և թեմատիկ պլանների քննարկում 4. Այլ	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: ա/ կորոնավիրուսի պատճառով ՀՊՄՀ ղեկավարությունը որոշել է, որ առաջին կուրսի ուսանողների համար դասապրոցեսն սկսվելու է սեպտեմբերի 1-ից առերես ձևաչափով, իսկ մյուսների համար՝ սեպտեմբերի 15-ից առցանց ձևաչափով: Տեսական առարկաները դասավանդվելու են առցանց: բ/ Ամբիոնի կազմում տեղի են ունեցել փոփոխություններ: Նախ, ֆակուլտետում իրականացված բարեփոխումների արդյունքում Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկայի լուծարված ամբիոնի ռուսական բլոկի դասախոսները (Լ. Բալասանյանը, Բ. Այունցը, Է. Բայաթյանը) համալրեն են ռուսաց լեզվի ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը, իսկ ամբիոնը համապատասխանաբար վերանվանվել է որպես «ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն»: Բացի այդ, ամբիոնը լքել են

		Ի. Սարգսյանը, Դ. Ղարիբյանը, Ս. Ադամովան և Ա. Ագուլյանը: Այդ հանգամանքով պայմանավորված՝ օտար լեզուների ֆակուլտետն սպասարկող դասախոսների կազմին է միացել նաև Ն. Բելովան: գ/ Առարկայական նկարագրերում փոփոխվել են կրեդիտները. թեմատիկ պլանները կազմվելու են 15 շաբաթվա կտրվածքով: դ/ Անհրաժեշտ է ՕԼֆ ուսանողների ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաներ առաջարկել՝ նախապես հստակ մտածելով կատարվելիք աշխատանքի կառուցվածքը: Այդ աշխատանքների կատարման մոնիթորինգն անց է կացվելու ամիսը մեկ: նախապաշտպանությունը նույնպես կազմակերպվելու է առցանց ձևաչափով: ե/ Դեռևս անցած ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել է ամբիոնում մշակված ռուսերենը որպես օտար լեզվի դասագրքի փորձարկումը: Ընթացիկ տարում անհրաժեշտ է շարունակել աշխատանքները երկրորդ կուրսի դասագրքի ստեղծման ուղղությամբ: զ/ Սկսվել է հեռակա բաժնի չորրորդ կուրսի քննաշրջանը: է/ Անհրաժեշտ է, որ դասախոսները շարունակեն զբաղվել գիտամեթոդական աշխատանքով և ընթացիկ տարում ունենան առնվազն մեկական հրատարակված հոդված:
30..10.2020 թիվ 2 նիստ	1. Բեռնվածքներ 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ 3. Աշխատանքը Classroom հարթակում 4. Մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում 5. Այլ	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: ա/ Ամբիոնում գոյացած թափուր ժամերը լրացնելու նպատակով ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը համալրվել է նոր մասնագետներով (Մ. Կեսայան, Ն. Այվազյան, Գ. Մարկոսյան): Այս հանգամանքով պայմանավորված՝ որոշ դասախոսների բեռնվածքներում կատարվել են փոփոխություններ: Բեռնվածքները կրկին կենթարկվեն

		փոփոխության հեռակա բաժնի առաջին կուրսի ընդունելությունից հետո: բ/ Ամբիոնի վարիչի գլխավորությամբ և գիտական ղեկավարների մասնակցությամբ անց է կացվել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ, որի արդյունքում պարզվել է, որ որոշ ուսանողներ աշխատում են, մյուսների մոտ նկատվել են թերացումներ (օր.՝ մագիստրատուրայի երկրորդ կուրսի ուսանող Խուդոյան Մարիամի մոտ): Առաջարկվել է փոխել Լ. Մարկոսյանի ղեկավարությամբ ավարտական աշխատանք գրող չորրորդ կուրսի ուսանող Զաքարյան Ալենայի աշխատանքի թեման: Ն. Դալյանը հորդորեց գիտական ղեկավարներին բարեխղճորեն աշխատել ուսանողների հետ, վերջինների հետ քննարկել առաջարկված թեմաները, տալ որոշակի պլան, ուղղություն: Նոյեմբերի վերջին անցկացվելու է հեռակա բաժնի չորրորդ կուրսի և հինգերորդ կուրսի ուսանողների կատարած աշխատանքների մոնիթորինգ: գ/ Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից: Կատարված մոնիթորինգի արդյունքում բացահայտվել են որոշակի թերություններ: Դասերի տեսանյութերը պետք է տեղադրվեն համապատասխան խմբերի էջերում, բոլոր հայտարարությունները պետք է գրվեն ռուսերեն, տրվող առաջադրանքները պետք է լինեն պատճառաբանված, տնային աշխատանքները պետք է մեկնաբանվեն, տեսախցիկները պետք է լինեն միացված: դ/ Ելնելով ստեղծված իրավիճակից՝ OL$ ուսանողների մանկավարժական պրակտիկան անց է կացվելու ռուսաց

		լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում հետևյալ ժամկետներում՝ Նոյեմբերի 16-ից դեկտեմբերի 20-ը – 4 կուրսի ուսանողները կարող են միանալ առցանց դասերին Նոյեմբերի 9-30 – մագիստրատուրայի I կուրսի ուսանողների համար լինելու է ակտիվ պրակտիկա՝ կրկին առցանց դասերին միանալու միջոցով: ե/ Ամբիոնի կողմից պարբերաբար բոլոր դասախոսներին փոխանցվում են վերապատրաստման և գիտաժողովների վերաբերյալ տեղեկատվական նամակներ, խորհուրդ է տրվում, հնարավորության դեպքում, մասնակցել նման միջոցառումների: զ/ Կորոնավիրուսով և պատերազմական իրավիճակով պայմանավորված՝ ՀՊՄՀ ղեկավարությունը որոշում է կայացրել առաջին կիսամյակում նախատեսված երկու միջանկյալ քննության փոխարեն անցկացնել մեկը՝ դեկտեմբերի վերջին:
27..11.2020 թիվ 3 նիստ	1. Բեռնվածքներ 2.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի քննարկում 3. Աշխատանքը Classroom հարթակում 4. Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում 5. Դասալսումներ 6. 2020թ. ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում 7. Այլ	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ: ա/ Ամբիոնի դասախոսների բեռնվածքները հաստատվել են: Ամբիոնում գոյացած թափուր ժամերը լրացնելու նպատակով ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը դեկտեմբերի 1-ից կհամալրի ևս մեկ մասնագետ՝ Գ. Բալյանը: բ/ Ամբիոնի վարիչի կողմից անց է կացվել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հերթական մոնիթորինգը: Սակայն որոշ գիտական ղեկավարներ չեն միացել մոնիթորինգի նպատակով կազմակերպված առցանց հանդիպմանը, ինչն անընդունելի է: Բացի այդ, բոլոր ուսանողները պետք է նախապես ուղարկած լինեին հաշվետվությունները, ինչը որոշ ուսանողներ չեն կատարել:

		գ/ Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից: Կատարված մոնիթորինգի արդյունքում դեռևս բացահայտվել են որոշակի թերություններ, սակայն ավելի քիչ՝ ի համեմատ նախորդ ամսվա ընթացքում տեղ գտած թերությունների: Հիմնականում դիտողությունները վերաբերում էին՝ . Դասերի տեսանյութերի բացակայությանը լրահոսում, Առաջադրանքների ոչ պատշաճ /ոչ «Առաջադրանքներ» գործիքի միջոցով հրապարակված/ ձևակերպմանը, Տեսախցիկների անջատված լինելուն: դ/ Մանկավարժական պրակտիկան մոտենում է ավարտին, պատկերն արդեն հստակ է: Մանկավարժական պրակտիկան կարելի է ընդհանուր առմամբ հաջողված համարել:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆե սոր	Գիտ.թ եկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասա խոս	Ընդ-ը
Հաստիք ային	24	1	1	17	14	1	7	25
Համա տեղող	5							
Ժամա վճարայ ին								
Ընդա-մենը								

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքը ստուգվում է դասալսումների (տես համապատասխան քաղվածքները մատյանում), ինչպես նաև ամբիոնի նիստերի և մեթոդական սեմինարների ընթացքում: Ստեղծվել է աշխատանքային խումբ, որն աշխատում է ռուսերենը որպես օտար լեզու դասընթացի համար կիրառվելիք նոր դասագրքի ստեղծման վրա: Դասագրքի առաջին մասն արդեն պատրաստ է

և փորձարկվում է լսարանում: Դասագրքի նյութին և կառուցվածքին համապատասխան ստեղծվել են թեստեր:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
			1		

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
		1							2

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական աշխատանքը հիմնականում վերաբերում է ռուսաց լեզվի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկային, բազմամշակութայնին կրթության և դաստիարակության հիմնահարցերին: Ամբիոնի դասախոսներն իրենց հետազոտությունների արդյունքները հրատարակել են տեղական և արտասահմանյան գիտական հանդեսներում:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ /16–17 октября 2020г.- առցանց - С Б О Р Н И К Н А У Ч Н Ы Х С Т А Т Е Й
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Հոդվածները, մենագրությունները, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական ձեռնարկները քննարկվում են ամբիոնի նիստերի, ինչպես նաև գիտական սեմինարների ընթացքում: Ամբիոնում կազմակերպվում են կլոր սեղան-քննարկումներ, վարպետաց դասեր ինչպես ամբիոնի դասախոսների, այնպես էլ ուսանողների համար:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/

Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Համեմատական տիպաբանությու				Դալյան Ն.Ե.
Միջմշակութային հաղորդակցություն				Դալյան Ն.Ե., Մելիքյան Լ.Վ.
Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա				Բայաթյան Է.Ա.
Պատմական քերականություն				Մանուկյան Ի.Յու.
Ձևաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե.,Դալյան Ն.Ե.
Ընդհանուր լեզվաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե.,Դալյան Ն.Ե.
Ոճաբանություն				Բայաթյան Է.Ա.
Շարահյուսություն				Մարկոսյան Լ.Ե.,Դալյան Ն.Ե.
Բազմամշակութային ուսուցում				Դալյան Ն.Ե.
Լեզվի տեսություն				Դալյան Ն.Ե.
Թարգմանության տեսություն				Բայաթյան Է.Ա.
Հնչյունաբանություն				Մարկոսյան Գ.Վ.

Բառակազմություն				Մարկոսյան Գ.Վ.
	Կիրառական			
Ռուսերենը որպես օտար լեզու/ դասավանդման մեթոդիկա				Կունդրատս Լ.Ա, Բալյան Գ.Ա., Բայաթյան Է.Ա., Բաղրամյան Ա.Ի.

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Դալյան Նաիրա Երվանդի մ.գ.դ.,պրոֆ.պ/կ	Лингвокультурологические и кросскультурные исследования дискурса	50-66
Դալյան Նաիրա Երվանդի մ.գ.դ.,պրոֆ.պ/կ	Кросскультурный аспект в обучении русскому языку как иностранному	266-273
Բայաթյան Էվելինա Ամատունու մ.գ.թ.,դոցենտ	Концептная методика при обучении РКИ	239-251
Վահանյան Արմինե Գրիգորի բ.գ.թ.,դոցենտ	Лингвистические и экстралингвистические проблемы при переводе медицинских текстов (на материале английского, русского и армянского языков)	39-48
Կունդրատս Լայմա Արիի մ.գ.թ.,դոցենտ	Язык есть исповедь народа	67-86
Մարկոսյան Լևոն Երվանդի բ.գ.թ.,դոցենտ	Штрихи к эпистемическому портрету предиката верить	87-107
Մելիքյան Լաուրա Վալիկի մ.գ.թ.,դոցենտ	Лингвокультурные особенности концепта «улыбка» в разных культурах	108-118
Հայրապետյան Նաիրա Լևի մ.գ.թ.,դոցենտ	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»	162-173
Այունց Բելլա Նորիկի մ.գ.թ.	К вопросу о формировании профессионального саморазвития студентов – будущих учителей русского языка как иностранного	210-222
Բաղրամյան Անահիտ Իլյայի մ.գ.թ.,ասիստենտ	Формирование представления о духовно-социальном концепте «Толерантность» на занятиях в системе профессионально- ориентированного обучения русскому языку студентов-историков	223-238
Գրիգորյան Մարինե Ռոլանդի	К вопросу актуализации интертекстуальных связей в «Путешествии в Арзрум» А.С.Пушкина	252-265
Մելկիկյան Զարուհի Արտավազդի	Аудиовизуальный метод как средство обучения РКИ	266-275
Միրզոյան Կարինե Թևուշի մ.գ.թ.,դոցենտ,	Обучение студентов русской грамматике с опорой на рекламные тексты	276-290

Ճանճապանյան Գայանե Արամի մ.գ.թ.,դոցենտ, Միքայելյան Սվետլանա		
Մկրտչյան Ալլա Եփրեմի մ.գ.թ.,դոցենտ	Аутентичный текст на занятиях по РКИ со студентами-журналистами	299-310

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Вербализация концепта ,,удаль” в русской лингвокультуре / Դալյան Ն.Ե	30.10.20 առցանց
Современные технологии в преподавании РКИ / Բայաթյան Է.Ա.	27.11.20 առցանց

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ռուսաց լեզվի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտի, Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի, Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/, Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտի հետ՝ ՀՊՄՀ և նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն: Համագործակցությունը ենթադրվում է շարունակել նաև ապագայում: Անձնական շփումների մակարդակով տարվում է նաև որոշակի աշխատանք՝ ուղղված փորձի փոխանակման կազմակերպմանը:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ռուսաց լեզվի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտոտի , Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի հետ՝ ՀՊՄՀ և նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն: Համագործակցությունը ենթադրվում է շարունակել նաև ապագայում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Պուշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտոտ / ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
ՌԺԲՀ, ռուսաց լեզվի ամբիոն	Ուսումնական	Մեթոդական			

/ՌԴ/					
Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտ	Ուսումնական	Մեթոդական			

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
(տեքստը այստեղ)

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			

Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Իրականացվում են մեթոդական սեմինարներ /առցանց/, որոնց ընթացքում ներկայացվում է գիտամեթոդական գրականության ամփոփում, ինչպես նաև նոր մեթոդաբանական տեխնոլոգիաներն ու մոտեցումները: Ձևավորվել է Classroom-ում աշխատանքը համակարգող խումբ /Ն.Դալյան, Գ. Զոհրաբյան, Վահանյան Ա.Գ. /:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքաhենություն
Դասալսումներ / առցանց/	Դալյան Ն.Ե.	Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակի ապահովում
Մեթոդական սեմինարներ /առցանց/	Դալյան Ն.Ե., Բայաթյան Է.Ա.	Լավագույն դասավարման փորձի փոխանակում
Google-classroom հարթակում կատարած աշխատանքների մշտադիտարկում	Դալյան Ն.Ե. Վահանյան Ա.Գ.	Google-classroom հարթակում ԵԿԿ բաժնի կողմից մշտադիտարկում